

Abschlussprüfungen 2012 – Fach Französisch schriftlich

Klassen: F3a (Se), F3b (Lo), F3c (Hb), F3d (Bk)

Prüfungsdauer: 3 h

Vorschlag für die Zeiteinteilung

I.	Compréhension orale	30'
II.	Lecture du texte / III. Compréhension écrite	60'
IV.	Grammaire	30'
V.	Composition	60'

Erlaubte Hilfsmittel: Bereitgestelltes, mit Namen versehenes, zweisprachiges Wörterbuch für den Aufsatz (Teil V).

→ Die Schülerin / der Schüler muss die weissen Blätter der Teile I-IV in der richtigen Reihenfolge geordnet abgeben, bevor sie / er das Wörterbuch für den Teil V erhält.
Die zwei Teile I-IV und V sind gekennzeichnet durch zwei verschiedene Papierfarben.

I. COMPREHENSION DE L'ORAL

- Vous allez entendre un reportage de la Radio Suisse Romande ("Temps modernes" du 10 janvier 2012).
- L'enregistrement sonore dure 3:50 minutes.
- Vous aurez tout d'abord 1 minute pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- Ensuite, vous aurez 4 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement et vous aurez encore 5 minutes pour compléter les réponses.
- **Attention:** Au début, il y a un court passage **dans une langue étrangère.**

Répondez en phrases entières.

Vous recevrez des points pour les informations correctes.

L'orthographe n'est pas sanctionnée, mais on doit comprendre votre réponse.

1. Quelques mots ont été dits dans une autre langue. Laquelle ? (1 point)

.....

2. Que peut faire Papero ? (1 point)

.....

3. Que peut faire Compaï ? (1 point)

.....

4. Quelle est la tendance annoncée par certains spécialistes en 2012 ? (1 point)

.....

5. Quelle était la tendance au dernier *Salon des Services à la personne* à Paris ? (1 point)

.....

6. En cas de malaise, que peut faire un robot ? (1 point)

.....

7. Pour quelle action amusante peut-on programmer un robot ? (1 point)

.....

8. Quel est le prix actuel du robot ? (1 point)

.....

9. Quelles sont les deux réactions observées au Japon pour l'utilisation des robots ? (2 points)

.....

.....

10. Quels sont les deux rôles qu'un robot peut avoir ? (2 points)

.....

.....

11. On peut avoir une relation avec un robot. Avec quel autre objet peut-on avoir une relation ? (1 point)

.....

	sur 13 points
--	---------------

II. TEXTE: ARTICLE DU BLOG "JUNIOR SENIOR" DU 19 AVRIL 2011

Les robots: le futur de l'aide à domicile?

L'incroyable développement de l'intelligence artificielle, d'internet, et de la géolocalisation au cours des dernières décenniesⁱ, offre des perspectives inéditesⁱⁱ en termes de robotique. Pionnier dans le domaine pour de multiples raisons, dont un très fort vieillissement de la population et une pénurieⁱⁱⁱ d'aides à domicile, le Japon voit d'autres pays européens marcher sur ses traces. Alors quels sont ces robots du futur qu'on nous promet pour demain? Vont-ils remplacer l'intervention humaine? Petit tour d'horizon.

Paro: issu de la collaboration entre l'AIST (l'institut national japonais des sciences et techniques industrielles avancées), une clinique, et un laboratoire local, ce robot à l'allure de douce peluche abrite^{iv} une technique très avancée, et de grandes vertus^v thérapeutiques. Celui-ci peut, en effet, se mouvoir, agiter ses paupières, émettre des sons, et reconnaître sept langues différentes. Mais plus qu'attendrir, sa fonction première consiste à stimuler le cerveau des personnes âgées et de prévenir ainsi d'éventuels troubles neurologiques comme la maladie d'Alzheimer. Véritable robot de compagnie, ses créateurs préfèrent imiter un bébé phoque plutôt qu'un chien ou un chat afin que Paro ne souffre pas de la comparaison avec un animal domestique, et déçoive^{vi} ainsi ses usagers.



15 **Ri-Man**: contraction de *Robot Interacting with Human*, ce robot doté^{vii} de micros capables de différencier les voix humaines, de caméras lui permettant de reconnaître un visage et de capteurs^{viii} l'aidant à identifier des odeurs comme le gaz ou l'urine, constitue l'une des créations phares^{ix} du centre de recherche du bio-mimétisme^x de Rikenil. Capable de porter un mannequin de 12 kg, ce poids devant s'élever à 70 kg d'ici à 5 ans, celui-ci ambitionne d'assister les personnes en perte d'autonomie dans leur vie quotidienne et d'endosser^{xi} ainsi le rôle d'auxiliaire de vie.



Twendy-one: cet humanoïde de 1m50 permet d'assister les personnes dans leur quotidien en les aidant à sortir de leur lit ou en leur apportant toute sorte de produits alimentaires. Son corps, mélange de caoutchouc et de silicone, lui permet d'absorber les chocs et de se conduire avec la "délicatesse" nécessaire à sa mission. Car selon le professeur Shigeki Sugano, l'un de ses concepteurs: "*dans nos sociétés vieillissantes la délicatesse et la force sont toutes deux nécessaires.*" Encore en cours d'amélioration, Twendy-One devrait être commercialisé en 2015, et peut-être remédier^{xii} à la pénurie^{xiii} de personnel de soin dans les hôpitaux nippons.



Nao: avec ses 48 cm de haut et ses 4 kg, ce robot développé par une entreprise française de robotique est capable d'effectuer^{xiv} de très nombreuses tâches comme ramener des objets, communiquer des informations et interagir avec son interlocuteur^{xv}. Entièrement programmable, celui-ci illustre bien la polyvalence^{xvi} de ces produits du futur capable d'assumer une grande variété de rôles et de fonctions (robot de compagnie, ménage...).

Alors pour autant, les robots signent-ils le déclin^{xvii} de l'intervention humaine? Au risque de décevoir les adeptes^{xviii} de science-fiction, il faudra encore de très nombreuses années pour doter les machines d'une spécificité humaine essentielle, et particulièrement cruciale^{xix} dans l'aide à domicile, à savoir l'empathie. En effet, l'aide à domicile ne constitue pas la simple somme des services délivrés mais plutôt une prestation^{xx} globale dans laquelle la sensibilité, l'écoute et la confiance constituent des apports essentiels. Celle-ci constitue un très précieux vecteur de lien social qu'un robot ne peut (et ne pourra?) apporter, et dont la nature reste la valeur la plus précieuse. Alors si les robots peuvent jouer un rôle d'assistant, ces derniers ne sont pas encore prêts de remplacer l'homme ! Question de sensibilité...



Vocabulaire expliqué:

i	la décennie :	une période de dix ans
ii	inédit,e :	nouveau, nouvelle
iii	la pénurie :	le manque, s'il y a trop peu de quelque chose
iv	abriter qch :	ici : contenir qch, avoir qch
v	la vertu :	une capacité positive
vi	déçoive :	de la même famille que 'déçu', 'décevoir'
vii	être doté,e de :	posséder quelque chose
viii	le capteur :	un outil qui permet de sentir les odeurs
ix	une création phare :	une création modèle
x	le mimétisme :	une imitation, le fait de copier quelque chose
xi	endosser :	ici : prendre le rôle de
xii	remédier :	aider à améliorer une situation difficile
xiii	la pénurie :	→ voir 3
xiv	effectuer :	faire
xv	l'interlocuteur m. :	la personne avec qui on parle
xvi	la polyvalence :	la capacité de faire des choses très différentes
xvii	le déclin :	ce qui vient après la phase du succès
xviii	un,e adepte :	une personne qui est passionnée par quelque chose
xix	crucial,e :	décisif, très important
20	une prestation:	ici: les différents types d'aide

III. COMPREHENSION ECRITE

Points: (contenu + langue)

- Répondez aux questions avec des phrases entières.
- Essayez de formuler vous-même, copiez le moins possible les phrases du texte.

1. Dans quel domaine est-ce que ce texte présente l'utilisation des robots ? (1 point)

.....

2. Pourquoi est-ce que la société moderne a besoin des robots ? Cherchez deux raisons dans le texte. (2 points)

.....

.....

3. Donnez deux fonctions pour chaque robot. (4 points)

- Pao :

.....

- Ri-Man :

.....

- Twendy-one :

.....

- Nao :

.....

4. Expliquez quelle fonction dans votre liste des robots du numéro 3 est la plus importante pour vous personnellement. (2 points)

.....

5. Regardez les images de Paro et de Nao. Nommez 4 différences physiques entre Paro et Nao. Commentez chaque différence. (6 points) → (2 points description, 4 points commentaire)

- I :

commentaire:

.....

- II :

commentaire:

.....

- III:

commentaire:

.....

- IV:

commentaire:

.....

6. Pourquoi le physique de Paro n'imité-t-il pas un chat ? (1 point)

.....

7. Cherchez un autre mot pour l'adjectif 'nippon' (ligne 30) dans le texte. (1 point)

.....

8. Quelles sont les limites des robots ? Notez deux choses du texte que les robots ne peuvent pas (encore) faire. (2 points)

.....

.....

	sur 19 points
--	---------------

IV. GRAMMAIRE

1. Remplacez la partie soulignée par le pronom correct et récrivez toute la phrase. (4 points)

a) Les robots vont remplacer les hommes.

.....

b) J'ai peur de l'évolution.

.....

c) La vieille dame donne la main au robot.

.....

d) Je ferai des études scientifiques au Japon.

.....

2. Mettez au discours indirect au passé. (4 points)

a) Le robot à la dame : "Je peux aider ?"

Il lui a demandé

b) Le robot à la dame : "Prenez les médicaments !"

Il lui a ordonné

c) La dame au robot : "Où es-tu ?"

Elle voulait savoir

d) La dame au robot : "Je m'ennuierai."

Elle a dit

3. Subjonctif ou indicatif ? Mettez le verbe au mode et au temps correct. (4 points)

a) J'espère qu'un jour je (réussir) à tout faire seul.

b) Il faut que je (faire) des recherches sur les différents types de robots.

- c) Les scientifiques trouvent que les fonctions (être) exceptionnelles.
d) Je ne pense pas que ma mère (vouloir) l'aide d'un robot.

4. L'hypothèse: Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps correct. (4 points)

- a) Si j'avais de l'argent, j' (acheter) un grand robot.
b) Si ma voisine avait eu la chance de vivre plus longtemps, elle
(pouvoir) découvrir de nouvelles techniques.
c) Si Twendy-one (être) déjà dans les magasins maintenant,
on l'utiliserait peut-être dans les hôpitaux suisses.
d) Si tu viens me rendre visite, je te (montrer) ma nouvelle invention.

5. Adjectif ou l'adverbe ? (3 points)

Mettez les adjectifs suivants à la bonne forme et à la bonne place et formez, si nécessaire, l'adverbe.

révolutionnaire - nouveau - bon - régulier - spécialisé - beau

Vous avez rêvé d'un psychologue pour vos
plantes vertes ? Ne rêvez plus, il est là ! «Chlorobophylle» est une machine,
totalement qui analyse très le confort de vos
plantes. Le robot peut contrôler chaque jour l'eau et détecter les parasites.
Une aide précieuse !

	sur 19 points
--	---------------

- | |
|---|
| <p>- <i>Maintenant, vous rendez les pages blanches 1-9 et vous recevrez votre dictionnaire personnel pour la composition.</i></p> <p>- <i>Ci-dessous, vous trouvez la distribution des points et le barème.</i></p> |
|---|

I. Compréhension de l'oral 13 points

III. Compréhension de l'écrit 19 points

IV. Grammaire 19 points

V. Composition 24 points

langue: 12 points

contenu: 12 points

Total 75 points

Barème: (points obtenus x 5 / 72) + 1

BONNE CHANCE !

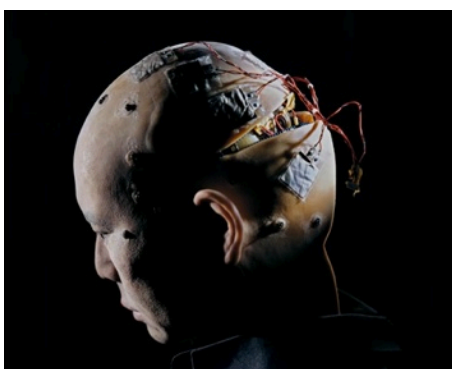
Helen Stone, Rebecca Loeb, Rebecca Harouga et Christelle Beckrich

V. COMPOSITION

- Traitez un des sujets proposés.
- Écrivez un texte d'au moins 200 mots.
- Comptez les mots et indiquez le nombre à la fin du texte.
- Écrivez votre prénom, votre nom et la classe sur chaque feuille du texte définitif.
- Laissez une marge de correction d'au moins 3 cm à droite.
- Écrivez au stylo bleu ou noir.
- Il peut y avoir une déduction jusqu'à 2 points pour une écriture illisible ou une mauvaise présentation.

1. Le robot remplacera-t-il l'homme ?

Discutez la question et inspirez-vous des deux images suivantes avec leur description.



Opération à crâne ouvert pour Geminoid, l'Adam des robots.



Le professeur Ishiguro a aussi créé Eve: Geminoid-F, ici à côté de son modèle.

source: *Paris Match*, le 28 janvier 2012, p. 71-72.

2. « Un monde gagné pour la technique est perdu pour la liberté. »

(Georges Bernanos, *La France contre les robots*, 1947)

3. Pour être aidé, il faut d'abord aider.

4. Faut-il tuer les vieux ?