

Abschlussprüfungen 2018 – Fach Französisch schriftlich

Klassen: F3a, F3b, F3c (SnR, BrR, ThR)

Prüfungsdauer: 3 h

Vorschlag für die Zeiteinteilung:

| | | |
|------|--------------------------|-----|
| I. | Compréhension de l'oral | 45' |
| II. | Lecture du texte | 20' |
| III. | Compréhension de l'écrit | 40' |
| IV. | Composition | 75' |

Erlaubte Hilfsmittel: Im Prüfungszimmer bereitgestelltes, mit Namen versehenes, zweisprachiges Wörterbuch für den Aufsatz (Teil IV).

Die Schülerin / der Schüler gibt alle farbigen Blätter der Teile I-III in der richtigen Reihenfolge geordnet ab, bevor sie / er das Wörterbuch für den Teil IV erhält.

I. Compréhension de l'oral

- *Vous entendrez trois fois un reportage.*
- *Vous aurez le temps de lire les questions avant que le document commence.*
- *Entre les écoutes, vous aurez le temps de compléter vos réponses.*

Si possible, répondez par des phrases complètes en français.

L'orthographe n'est pas sanctionnée, mais on devra comprendre votre réponse.

| |
|---------------------------------|
| prénom, nom et classe: |
|---------------------------------|

TV5 Monde, Geopolitis

1. Présentez le thème du reportage en deux phrases. 1.5 p

.....
.....
.....
.....

2. Quelle est la signification des chiffres suivants dans le document ? Donnez une explication. 4 p

| | |
|--------------|--|
| en 2012 | |
| 1'600'000 | |
| plus de 1000 | |
| 58 % | |

3. De quelle ville s'agit-il ? 3 p

Notez la ville cherchée à la bonne place dans la colonne à droite.

Attention : pour une des villes il y a deux informations et pour une autre, il n'y en a pas.

Paris Montréal Madrid Genève Londres Milan

| <i>l'information dans le document</i> | <i>le nom de la ville</i> |
|---|---------------------------|
| C'est la ville où a lieu le fameux salon de l'auto à ce moment-là. | |
| C'est une ville dangereuse pour les cyclistes. | |
| On aimerait y construire un anneau (= un cercle) vert de 10 km de pistes cyclables. | |
| Il y existe un projet pour des pistes cyclables aériennes. | |
| On aimerait y installer un système de vélos à louer au nom de 'BikeMi'. | |
| C'est la ville où il y a les fameux 'Vélib' depuis longtemps. | |

| |
|---------------------------------|
| prénom, nom et classe: |
|---------------------------------|

4. L'homme interviewé qui parle de ses expériences est...

- à Montréal. 1 p
- à Paris.
- à Zurich.

- un touriste. 1 p
- un cycliste.
- un ingénieur.

Selon lui, quels sont les avantages du vélo ? Nommez-en deux. 1 p

.....

.....

.....

5. Complétez les phrases à gauche par un mot du document. 1.5 p
À droite, vous trouvez une définition du mot cherché.

| <i>Extrait du texte</i> | <i>Définition</i> |
|---|--|
| D'accord, la voiture c'est plus cher oui, _____ est hors de prix... | <i>Liquide pétrolier léger, odorant, inflammable, qui est utilisé par exemple comme carburant.</i> |
| En somme il y a de plus en plus de cyclistes, ils roulent de plus en plus, de plus en plus souvent, et sur des _____ de plus en plus longs. | <i>Chemin à parcourir entre deux points déterminés.</i> |
| La voiture n'est plus tout à fait un objet statutaire comme on dit ou encore perçue comme un symbole de _____ sociale. | <i>Succès, résultat favorable.</i> |

6. Donnez deux synonymes du mot 'vélo' mentionnés dans le document. 2 p

.....

.....

| |
|--------|
| / 15 p |
|--------|

II. Lecture du texte

C'est quoi la vraie indépendance ?

Faut-il partir à l'autre bout du monde pour être indépendant, libre de ses choix et de sa vie ? Pas forcément...

5 Voir les jeunes partir au Japon, en Chine, en Corée, évidemment cela fait rêver. Loin des parents, des contraintes¹ du lycée. Une vie à construire avec de nouveaux amis, de nouveaux repères²... La voilà, la véritable indépendance ! Mais est-ce si sûr ? Cet envol loin du nid³ suffit-il à se dire indépendant ? Et faut-il forcément partir loin pour le devenir ?

Gagner sa vie

10 Vous le dites et vous avez raison : « tant qu'on n'a pas de revenus⁴, on est dépendant de ses parents. » Mais cette indépendance financière peut être très longue à obtenir. On peut être adulte, marié(e), avoir des enfants et avoir encore besoin de la caution de ses parents pour louer un appartement. Mais vous pouvez, dès aujourd'hui, commencer à couper le cordon⁵ – de la bourse⁶. Et exercer une forme d'autonomie grâce à votre argent de poche ou aux chèques de vos grands-parents. Quelques heures de baby-sitting et de petits travaux de jardinage vous rapporteront de quoi dépenser
15 comme vous l'aimez, sans demander la carte bleue⁷ de papa ou maman !

Bâtir son nid

20 Vous avez sûrement déjà rêvé d'un endroit bien à vous, que personne ne viendrait vous demander de ranger ou d'épousseter⁸ ? Estimez-vous heureux car, en France, c'est en moyenne vers 23 ans que vous quittez la tanière⁹ de vos parents, après les Anglais, certes (21 ans), mais bien avant les Italiens (entre 27 et 28 ans) ! Mais là encore, vous pouvez faire vos valises plus tôt que d'autres, en choisissant l'internat dès le lycée, ou une chambre d'étudiant(e) si vos études supérieures vous emmènent loin de chez vous. Vous goûterez alors aux joies de la liberté et... aux plaisirs des corvées¹⁰ quotidiennes. Laver son linge et faire ses courses peut vite s'avérer¹¹ moins drôle que prévu, et ceux qui vivent loin de leurs parents ont parfois une pensée émue¹² pour la machine à laver
25 ou le frigo familial. Quand ce n'est pas, simplement, la tendresse perdue de papa et maman qui leur arrache une larme¹³. En attendant, profitez de les avoir encore à portée de main¹⁴ pour savourer¹⁵ les moments partagés. Et pour gagner en autonomie, ne vous laissez pas entretenir¹⁶ comme un gros bébé : participez aux repas, au ménage, à la vaisselle. Encouragés par une telle maturité, vos parents devraient vous laisser plus souvent les clés de la maison pour une soirée ou un week-end.

30 **Relever des défis**

L'indépendance ne se construit pas seulement par rapport à ses parents... Ce n'est pas facile non plus d'assumer¹⁷ ses choix avec ses amis. Pas besoin de changer de potes¹⁸ en partant à Pékin pour exprimer d'autres facettes de votre personnalité. Vous pouvez aussi marquer votre indépendance d'esprit en refusant une séance de cinéma parce que le film ne vous inspire pas. En assumant de ne pas
35 aimer le même album que votre meilleur ami et en expliquant pourquoi. En encaissant¹⁹ les vanes²⁰ sur votre nouveau style vestimentaire ou votre coupe de cheveux – comment dire – décalés²¹. Vous démarquer de votre groupe de copains, permet de vous affirmer et de conquérir²² de la liberté. Et vous découvrirez aussi, mine de rien²³, qui sont vos véritables amis.

Souffler ses bougies

40 « Quand je serai majeur(e), je ferai ce que je voudrai ! » Cette phrase vous a sûrement déjà échappé... même juste en pensée. À 18 ans, vous n'êtes plus soumis(e) par la loi à l'autorité de vos parents. Mais cet âge symbolique est-il vraiment le seuil à franchir²⁴ pour affirmer votre réelle indépendance ? Certes, vous pouvez passer le permis de conduire... Mais pour vous déplacer
45 librement, il faudra avoir les moyens de vous acheter une voiture ! Et pour circuler, vous pouvez aussi opter pour le vélo, le scooter, les transports en commun ou commencer à préparer votre envol, en suivant la conduite accompagnée. Vous attendez avec impatience de pouvoir voter pour vous impliquer dans la vie politique de votre pays? Rien ne vous empêche, avant d'avoir 18 ans, de vous frotter à
50 ²⁵ la démocratie par l'engagement au lycée, dans des associations municipales²⁶, des associations citoyennes²⁷ !

50 **Assumer ses envies**

Profitez de chaque occasion d'assumer vos choix et osez suivre vos envies. Cela vous aidera à avoir plus confiance en vos capacités. Assumez votre décision de partir pour un premier voyage sans vos parents, malgré²⁸ leur inquiétude, engagez-vous au conseil²⁹ du lycée pour avoir la satisfaction de faire avancer les choses, trouvez un job d'été pour payer vos prochaines vacances, ou organisez
55 votre première grosse fête sans débordements³⁰... Voilà la meilleure façon de prouver à vos parents – et à vous-même – que vous savez gérer³¹ votre autonomie ! Et c'est ainsi que vous construirez, jour après jour, votre indépendance.

Article écrit par Anne-Sophie Chilard et publié le 12/10/2016 sur www.phosphore.com

Le vocabulaire expliqué

| | |
|-----------------------------------|--|
| ¹ la contrainte | ici : une obligation, le fait de mettre de la pression |
| ² un repère | un point de référence qui permet de s'orienter |
| ³ le nid | le lieu où habitent les oiseaux |
| ⁴ le revenu | le salaire |
| ⁵ couper le cordon | devenir indépendant |
| ⁶ la bourse | ici : l'argent des parents |
| ⁷ la carte bleue | la carte bancaire |
| ⁸ épousseter | nettoyer, enlever la poussière |
| ⁹ la tanière | lieu souterrain où habitent certains animaux |
| ¹⁰ la corvée | un travail fatigant |
| ¹¹ s'avérer | se montrer, apparaître |
| ¹² ému, e | sentimental, e, qui éprouve ou montre de l'émotion |
| ¹³ arracher une larme | faire pleurer |
| ¹⁴ à portée de main | accessible, disponible |
| ¹⁵ savourer | profiter, apprécier, goûter un plaisir |
| ¹⁶ entretenir | soigner |
| ¹⁷ assumer | ici : défendre |
| ¹⁸ le pote | le copain |
| ¹⁹ encaisser | ici : accepter |
| ²⁰ la vanne | la plaisanterie, la mauvaise blague |
| ²¹ décalé, e | en dehors de la norme, différent |
| ²² conquérir | obtenir, avoir |
| ²³ mine de rien | ici : facilement |
| ²⁴ le seuil à franchir | un obstacle à surmonter |
| ²⁵ se frotter à | ici : s'engager dans |
| ²⁶ municipal, e | adjectif pour l'administration d'une commune ou d'une ville |
| ²⁷ citoyen, ne | adjectif pour les habitants d'une ville ou d'un village |
| ²⁸ malgré | ici : indépendamment de |
| ²⁹ le conseil | le groupe qui prend les décisions pour une école etc., la réunion, l'assemblée |
| ³⁰ le débordement | l'exagération, l'excès, le dérèglement, l'abus |
| ³¹ gérer | vivre avec, contrôler |

III. Compréhension de l'écrit

Si possible, répondez par des phrases complètes en français.

L'orthographe n'est pas sanctionnée, mais on devra comprendre votre réponse.

1. Les facettes de l'indépendance

3 p

Nommez trois types d'indépendance dont on parle dans le texte et faites un exemple pour chaque type, selon le modèle.

| <i>Type d'indépendance</i> | <i>Exemple</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| L'indépendance par rapport à soi-même | prendre ses propres décisions |
| | |
| | |
| | |

2. Une comparaison entre les nations

1.5 p

Qui devient indépendant à quel moment de sa vie ? Comparez la situation de logement des jeunes dans les trois pays du texte et donnez les chiffres exacts.

| <i>Pays</i> | <i>Âge au moment où les jeunes quittent la maison des parents</i> |
|-------------|---|
| | |
| | |
| | |

3. Recopiez le passage du texte où l'on dit qu'il y a des avantages et des inconvénients si vous quittez la maison des parents.

1.5 p

.....
.....

4. Expliquez le contexte de la phrase suivante du texte en vos propres mots. 2 p
« *Et vous découvrirez aussi [...] qui sont vos véritables amis.* » (l. 37-38)

.....
.....
.....
.....

5. Est-ce que c'est correct ou faux ? 5 p
Justifiez votre réponse en copiant le passage du texte où vous avez trouvé l'information ou en donnant une explication. Sans justification, vous n'obtiendrez pas de points.

correct ou faux ?

| | |
|---|-------|
| a) L'indépendance financière vient automatiquement avec l'âge adulte. la justification: | |
| | / 1 p |

| | |
|---|-------|
| b) Il y a deux possibilités de quitter la maison parentale avant de finir les études. la justification: | |
| | / 1 p |

| | |
|---|-------|
| c) On devrait commencer à aider ses parents à faire les travaux dans le ménage même avant de quitter la maison familiale. la justification: | |
| | / 1 p |

d) Il y a plusieurs possibilités de s'engager politiquement même si on n'a pas 18 ans.

la justification:

.....

/ 1 p

e) L'indépendance se construit en un jour.

la justification:

.....

/ 1 p

6. Notez deux synonymes pour « quitter la maison (de ses parents) » donnés dans le texte. 2 p

.....

.....

/ 15 p

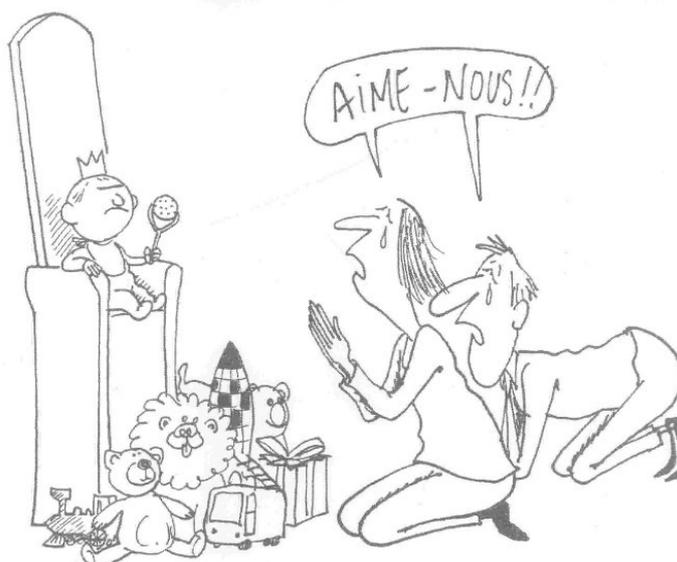
IV. Composition

Choisissez un des cinq sujets suivants. L'emploi du dictionnaire est autorisé.

- Écrivez un texte d'au moins 250 mots et comptez-les à la fin.
- Recopiez le titre sur votre feuille.
- Notez votre prénom, votre nom et la classe sur chaque feuille.
- Rendez toutes les feuilles (la version définitive et les feuilles de brouillon) à la fin.

Pour la composition, vous pourrez obtenir 30 points au total, 15 points au maximum pour la langue et 15 points au maximum pour le contenu.

1. « La véritable indépendance consiste à dépendre de qui on veut. » (Frédéric Dard)
2. Est-ce que l'enfance est la période la plus heureuse de la vie ?
3. Commentez l'image suivante.



4. Faut-il choisir l'internat ou une école 'normale' ?
5. La mobilité verte
Présentez vos idées pour réduire le nombre de voitures en ville.

DISTRIBUTION DES POINTS ET CRITÈRES

LA DISTRIBUTION DES POINTS

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| I. | La compréhension de l'oral | 15 points |
| III. | La compréhension de l'écrit | 15 points |
| IV. | La composition | 30 points |
| Le total des points possibles | | 60 points |

LA NOTE

Le barème

$$\left(\frac{\text{points obtenus}}{55 \text{ points}} \times 5 \right) + 1 = \text{votre note}$$

LES DÉDUCTIONS

1 à max. 4 points pour une écriture illisible ou une présentation non soignée.

LES PROFESSEURS RESPONSABLES

Ruth Schneider-Meier (SnR), Rebecca Brodmann (BrR), Rafael Thommen (ThR)